

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра современного Востока

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом
заседания Ученого
совета от 29.06.2021
№ 9

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский
язык

Форма обучения *очная*

Москва 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, локальными актами РГГУ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки *Востоковедение и африканистика* (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры), Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика, Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык

разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (далее – ФГОС ВО)*, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1051.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных (Приложения 4,5).

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 58.04.01 – Востоковедение и Африканистика и уровню высшего образования магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. № 1048 (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;
- Уставом РГГУ;

- иными локальными нормативными актами РГГУ.

1.2. Обоснование актуальности образовательной программы для потенциальных работодателей

Выпускники смогут работать: в органах государственной власти Российской Федерации, в частных компаниях, имеющих представительства в Китае, в экспертных фондах, службах специального назначения, в СМИ, в международных организациях, в учреждениях образования и науки.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТД - трудовое действие

ТФ - трудовая функция

УК - универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере научных исследований);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в Китае в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе);
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- экспертно-аналитическая.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль)

Цель – программы заключается в формировании комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки. При этом принимается во внимание общая гуманитарная профилизация образовательной программы, что предполагает обучение и воспитание студенческого контингента в интересах инновационного развития международной политики Российской Федерации, с учетом потребностей ее взаимодействия со странами и народами Азии и Африки во всех сферах деятельности. В программе предусматривается ее адаптация к общей специфике Российского государственного гуманитарного университета – уникальной отечественной научно-образовательной школы, в которой создаются творческие технологии социально-гуманитарного развития, формируются реальные предпосылки для динамической и социальноадаптивной специализации выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литература Китая;
- все сферы взаимодействия с Китаем;
- региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: *научно-исследовательская; экспертно-аналитическая.*

Данная программа является программой академической магистратуры, т.к. ее ориентация на научно-исследовательская деятельность является основной.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– научно-исследовательская работа в области изучения теоретических и прикладных проблем развития афро-азиатского мира, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию и культуру;

– создание баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития стран и территорий афро-азиатского мира, включая особенности политических, экономических систем и государственного строя, законодательства, истории, археологии, языкам и литературе соответствующих стран;

экспертно-аналитическая деятельность:

– составление прогнозов, связанных с анализом тенденций развития конкретных секторов народного хозяйства стран Азии и Африки, конъюнктуры товарных позиций, торгово-экономических связей указанных стран с Российской Федерацией, деятельности отдельных компаний и организаций.

Подготовка по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика» носит комплексный характер, комбинируя филологическую направленность и страноведческую направленность с основным упором на изучение современного социально-политического устройства и жизнедеятельности стран Востока. Коллектив профессиональных преподавателей сочетает как классические академические методики преподавания языка, так и использование новых пособий.

Реализация образовательной программы позволит выпускникам профессионально выполнять функции

– эксперта-консультанта в области социально-политического развития изучаемого региона;

– переводчика (переводчика-референта) по языку страны (региона) при работе в государственных и муниципальных органах РФ, общественных организациях, частных компаниях, научных и образовательных учреждениях; средствах массовой информации.

Выпускники смогут работать: в органах государственной власти Российской Федерации, в частных компаниях, имеющих представительства на Ближнем Востоке, в экспертных фондах, службах специального назначения, в СМИ, в международных организациях, в учреждениях образования и науки.

Кафедра современного Востока в лице РГГУ сотрудничает с университетами Китая; Институтом Востоковедения РАН; Институтом Африки РАН; Министерством экономического развития; с различными российскими и международными бизнесструктурами.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Бакалавр

3.3. Объем программы:

составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная

3.5. Срок получения образования:

4 года;

3.6. Язык(и) реализации программы

Русский

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

Нет

3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Нет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода. <i>(Философия)</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; <i>(Экономика)</i> УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов

		их решения. (Основы законодательства) <i>российского</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия. (Менеджмент)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. (Русский язык и культура речи) (Иностранный язык)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных

	историческом, этическом и философском контекстах	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <i>(История)</i> УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом. <i>(Философия)</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. <i>(Менеджмент)</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <i>(Физическая культура и спорт)</i> <i>(Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p> <p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.</p> <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>(Безопасность жизнедеятельности)</p>
<p>Инклюзивная компетентность¹</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Психология)</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность²</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2. Планирует и принимает решения в сфере личных финансов</p> <p>(Экономика)</p>
<p>Гражданская позиция³</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о</p>

¹ Для ОПОП ВО на основе ФГОС ВО, утвержденных в 2020-2021 гг.

² УК-9 (УК-9.1, УК – 9.2) для ОПОП ВО на основе ФГОС ВО 3++, утвержденных до 2019 г.

³ УК-10 (УК-10.1, УК – 10.2,УК-10.3) для ОПОП ВО на основе ФГОС ВО 3++, утвержденных до 2019 г.

		противодействию коррупционному поведению УК-11.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами <i>(Основы российского права)</i>
--	--	---

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения⁴

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций <i>(при наличии во ФГОС ВО)</i>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1. Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения. ОПК-1.2. Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК-2.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу востоковедных сюжетов.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует информационных технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере	ОПК-4.1. Владеет навыками системного мышления в аналитической и научной деятельности для осуществления анализа профессиональной информации по востоковедной проблематике.

⁴ ОПК формируются **всеми** дисциплинами обязательной части. Курсивом в третьей колонке таблицы приведены **примеры**, которые можно использовать при формулировке индикаторов.

	и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2. Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Владеет основными знаниями об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока. ОПК-5.2. Проводит прикладной анализ основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик страны/стран Востока при проведения научных исследований.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые результаты и использовать их в практической работе по основным группам востоковедных исследований.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Осуществление научно-исследовательской деятельности		
ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) Востока	<p>ПК-1.1. Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.</p> <p>ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности оригинальные источники и научную литературу по востоковедной проблематике.</p>	
ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока	<p>ПК-2.1. Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока.</p>	
Осуществление экспертно-аналитической деятельности		
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	<p>ПК-3.1. Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p>	

<p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p>ПК-4.2. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p>	
--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы бакалавриата	Объем программы и ее блоков (з.е.)
<p>Блок 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия 2. История России 3. Всеобщая история 4. Безопасность жизнедеятельности 5. Основы российского права 6. Русский язык и культура речи 7. Основы толерантности 8. Экономика 9. Менеджмент 10. Основной иностранный язык: английский язык 11. Основной восточный язык: китайский язык 12. Второй восточный язык: японский язык 13. Антропология стран Востока 14. Политология 15. Физическая культура и спорт 16. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 17. Основы академического письма 18. История стран Азии и Африки 19. Внешняя политика Китая 20. История религий Китая 21. Физическая и экономическая география Китая 22. История Китая 23. Современные международные отношения на Востоке 24. Китайский язык (специальный курс) 25. Английский язык (специальный курс) 26. Этнология Китая 27. Этикет и традиции в 	<p><i>Не менее 210 з.е.</i></p>

	<p>Китае</p> <p>28. Национальный вопрос в Китае</p> <p>29. Политические системы стран Восточной Азии</p> <p>30. Политические партии Китая</p> <p>31. Практикум по ведению научно-исследовательской работы</p> <p>32. Элективные дисциплины (модули)</p> <p>33. Введение в синологию</p> <p>34. Специфика китайской цивилизации</p> <p>35. Адаптация к профессиональной деятельности</p> <p>36. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>37. Экономика Китая</p> <p>38. Демография Китая</p> <p>39. Государственный строй Китая</p> <p>40. Современные политические процессы в Китае</p> <p>41. Теория и практика перевода (китайский язык)</p> <p>42. Чтение текстов на китайском языке</p> <p>43. История литературы Китая</p> <p>44. История культуры Китая</p>	
Блок 2	<p>1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>2. Профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная, редакторская, переводческая, проектная, архивная)</p> <p>3. Преддипломная практика</p> <p>4. Научно-исследовательская работа</p>	<p><i>Не менее 21 з.е.</i></p>

Блок 3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>Не менее 6 з.е.</i>
Объем программы бакалавриата		240

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы магистратуры относятся:

Философия

История России

Всеобщая история

Безопасность жизнедеятельности

Основы российского права

Русский язык и культура речи

Основы толерантности

Экономика

Менеджмент

Основной иностранный язык: английский язык

Основной восточный язык: китайский язык

Второй восточный язык: японский язык

Антропология стран Востока

Политология

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Основы академического письма

История стран Азии и Африки

Внешняя политика Китая

История религий Китая

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

Философия

История России

Всеобщая история

Безопасность жизнедеятельности

Основы российского права

Русский язык и культура речи

Основы толерантности

Экономика

Менеджмент

Основной иностранный язык: английский язык

Основной восточный язык: китайский язык

Второй восточный язык: японский язык

Антропология стран Востока

Политология

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Основы академического письма

История стран Азии и Африки

Внешняя политика Китая

История религий Китая

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Основной иностранный язык: английский язык

Основной восточный язык: китайский язык

Второй восточный язык: японский язык

Антропология стран Востока

Политология

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Основы академического письма

История стран Азии и Африки

Внешняя политика Китая

История религий Китая

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее (из ФГОС ВО) 30 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

Физическая и экономическая география Китая

История Китая

Современные международные отношения на Востоке

Китайский язык (специальный курс)

Английский язык (специальный курс)

Этнология Китая

Этикет и традиции в Китае

Национальный вопрос в Китае

Политические системы стран Восточной Азии

Политические партии Китая

Практикум по ведению научно-исследовательской работы

Элективные дисциплины (модули)

Введение в синологию

Специфика китайской цивилизации

Адаптация к профессиональной деятельности

Адаптивные информационно-коммуникационные

технологии

в

профессиональной деятельности

Экономика Китая

Демография Китая

Государственный строй Китая

Современные политические процессы в Китае

Теория и практика перевода (китайский язык)

Чтение текстов на китайском языке

История литературы Китая

История культуры Китая

Профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная, редакторская, переводческая, проектная, архивная)

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом РГГУ.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули);
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений *(с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки, направленности (профиля) ОПОП ВО)*.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет *не менее (из ФГОС ВО) процентов* общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения –, в очно-заочной форме обучения - не менее *(из ФГОС ВО) процентов*, в заочной форме обучения - не менее *(из ФГОС ВО) процентов* общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)

5.2. Виды и типы практик.

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

а) *ознакомительная практика;*

б) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

2) типы производственной практики:

профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная, редакторская, переводческая, проектная, архивная);

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Разработчики ОПОП устанавливают один или несколько типов учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС ВО, а также, могут (при необходимости) установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения *всех (или большинства)* лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) *или специализацией* образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (*включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов,*

анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется при необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 45 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

6.4.1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанель».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

6.4.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные

специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARSCE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

6.4.3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

6.4.4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6.4.5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6.4.6. ННР, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации ННР университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных

программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В целях совершенствования программы бакалавриата РГГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Руководитель программы

Н.А. Филин